



SECRETARIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

Concurso Público Edital n. 062/DDP/2016

Gabarito da Prova Dissertativa

CAMPO DE CONHECIMENTO: Geografia

Questão 1

Na perspectiva ontológica, o trabalho é a mediação primeira entre o homem e a natureza, ou seja, o homem transforma a natureza, retirando dela a sua subsistência. Nesse sentido o trabalho se realiza em qualquer sociedade. Trata-se de um princípio educativo na medida em que proporciona a compreensão do processo histórico de produção científica e tecnológica, como conhecimentos desenvolvidos e apropriados socialmente para a transformação das condições naturais da vida e a ampliação das capacidades, das potencialidades e dos sentidos humanos.

Na perspectiva histórica, por sua vez, o trabalho é um princípio educativo na medida em que coloca exigências específicas para o processo educacional, visando à participação direta dos membros da sociedade no trabalho socialmente produtivo, como uma forma contratual socialmente reconhecida do processo de compra e venda da força de trabalho (mercado de trabalho).

Questão 2

O candidato deve desenvolver suas reflexões sobre o conceito de *lugar* como um espaço construído, resultante da organização e da vida das pessoas, dos grupos que nele vivem e das formas como trabalham, como produzem, como se alimentam. O lugar é repleto de história, de marcas que trazem em si um pouco de cada um mas também do conjunto, do coletivo. É o espaço da vida de determinados grupos sociais, que o ocupam em um momento histórico. A partir das vivências, o espaço vai se configurando e tomando feições de lugar – um lugar que é um espaço vivido, de experiências sempre renovadas, o que permite que se considere o passado e se vislumbre o futuro. A compreensão disso necessariamente resgata os sentimentos de identidade e de pertencimento.

Sobre o conceito de *cidade*, espera-se que o candidato trate desta por suas funções e por um gênero de vida, tendo uma certa paisagem a qual, ao mesmo tempo, reflete as funções. A cidade é histórica e faz parte da própria gênese e do desenvolvimento da civilização, do conhecimento, das próprias ciências. Encerra em si concepções e mentalidade próprias dos seus habitantes.

Sobre o conceito de *cidadania*, o candidato deve apontar que este vem evoluindo ao longo da história e ainda guarda uma relação direta com as cidades; no entanto, cada vez mais ganha um sentido mais amplo e por vezes abstrato, afastando-se da escala territorial desta. Esse sentido mais amplo se estende à sociedade. Geograficamente, a cidadania faz parte de uma geografia do território, de ação política, mas também do cotidiano dos lugares, sendo, portanto, multiescalar. Desse modo, à cidadania conferem-se elementos próprios de sua inserção nos lugares, nas cidades e no campo – enfim, nos territórios.

Ao abordar os três conceitos, o candidato deve fazer uma ligação destes com a educação geográfica, entendida como uma abordagem teórico-metodológica recente quanto ao ensino de Geografia, cujo objetivo é aproximar os conceitos geográficos da prática escolar cotidiana com o espaço de vivência do estudante.

No que diz respeito ao processo formativo, espera-se que o candidato apresente, ainda, propostas pedagógicas e/ou metodológicas possíveis de serem desenvolvidas na escola.